|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| keuzedeel jeugd -en opvoedhulp  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam  | Malin Benjamins |
| Studentnummer  | 0250835 |
| Klas | S0SA |
| Opleiding | Sociaal Werk |
| BPV-Plaats | Jimmy’s 050 |
| Begeleider | Felix Assenberg van Eijsden |
| SLB-er | Carlien Solle |

 |

Inhoudsopgave

[Inleiding 2](#_Toc133765655)

[Het verantwoordingsverslag 3](#_Toc133765656)

[De situatie waarin ik begeleiding heb geboden 3](#_Toc133765657)

[Ondernomen acties ter begeleiding 3](#_Toc133765658)

[Een overzicht van de gemaakte keuzes in de begeleiding van de jeugdige en haar sociale omgeving 3](#_Toc133765659)

# Inleiding

Mijn naam is Malin Benjamins, ik ben 18 jaar en ik woon in Meppel. In september 2022 ben ik begonnen bij mijn stageplek Jimmy’s 050 te Groningen. Jimmy’s is een huiskamer voor jongeren tussen de 12 en 27 jaar. Het is een talentenbroedplaats en als het nodig is een makkelijke stap naar hulp. Dankzij Jimmy’s krijgen jongeren een beter netwerk, meer zelfvertrouwen, grotere zelfredzaamheid en een grotere kans op werk.

Mijn werkzaamheden bij Jimmy’s zijn voornamelijk het zijn van een gastheer. Daarbij ben ik een aanspreekpunt voor de jongeren in een begeleidende rol en ben ik voor hen een luisterend oor. Bij Jimmy’s is het de bedoeling dat iedereen zowel jongeren als werknemers/ stagiaires een taak op zich neemt binnen de huiskamer. Dit kan zijn schoonmaken, boodschappen doen, helpen met koken, sociale media updaten etc. Mijn taak naast de eerst omschreven taken is ook het verdelen van deze diverse dagtaken.

De visie van deze Jimmy’s is te zorgen dat jongeren binnen ons bedrijf leren te participeren in plaats van te consumeren, zowel binnen het bedrijf als de maatschappij. Wat daarin ook een grote rol speelt is het toepassen en gebruiken van ‘’peer support’’. Jongeren die andere jongeren verder kunnen helpen met problemen die ze zelf ook hebben ervaren en daarmee er al van geleerd hebben. Op deze manier leren ze verantwoordelijkheid te nemen voor niet alleen hunzelf, maar ook voor de ander.

# Het verantwoordingsverslag

##

## De situatie waarin ik begeleiding heb geboden

Voor een drie weken periode tijd hebben wij een vaste jongere bezoeker van Jimmy’s aangenomen voor een snuffelstage genaamd ‘L’. In deze snuffelstage werd door mijn stagebegeleider gevraagd of ik ‘’L’’ wilde gaan begeleiden. Ik had al eerder kennis gemaakt met de jongere en het is een goede samenwerking met betrekking tot dit examen, dus daar kwam de mogelijkheid vandaan.

 Zo heb ik in deze drie weken op de woensdag en de donderdag begeleiding geboden als aanspreek punt, geholpen met de school opdrachten voor bij de stage en haar uitgedaagd te leren ontwikkelen in zijn persoonlijke groei. Tussentijds ben ik blijven kortsluiten hoe het gaat met de verschillende werkzaamheden en eventuele bijzonderheden waar ik ‘’L’’ bij kon helpen. Ik ben met name ook in de uitdagende rol voor de jongere gaan zitten, zodat hij leerde om uitdaging aan te gaan en uit zijn comfortzone te stappen en daarmee zelfverzekerdheid op te bouwen.

## Ondernomen acties ter begeleiding

De snuffelstage begon met dat ik wilde dat ‘’L’’ doelen voor zichzelf ging opstellen voor bij de stage, waarin hij wilde ontwikkelen.

De doelen waren als volgt:

* Het durven ondernemen van actie (minder passieve houding vanwege, gevoel van onzekerheid).
* Vragen durven blijven stellen (het idee hebben dat hij teveel vragen stelde, ook kwam dit weg uit een vorm van te weinig zelfvertrouwen).

Deze doelen en redenen kwamen uit het eerste begeleidingsgesprek wat ik heb gehad met “L’’.

Uit dit gesprek en uit eerdere observaties van de jongere haalde ik ook dat ‘’L’’ een passie heeft voor Jimmy’s en graag zijn best doet voor de organisatie. Dit bleek uit het al eerder actief meewerken binnen de organisaties als nog gewoon jongere.

Aan het begin van elke stagedag van ‘’L’’ heb ik in samenwerking met hem leerdoelen voor die dag gemaakt, zodat ze kon werken aan de hoofddoelen die ze had gesteld in het begin van de stage. Per doel waar hij aan werkte kwam ze dichterbij de hoofd -en einddoelen.

Hierin na elke dag en eventuele uitgevoerde taken geëvalueerd en zo erachter gekomen of mijn begeleiding juist was. Zo heb ik ook examen b1-k1-w3 ‘’versterkt het sociale netwerk’’ kunnen afronden. Hieruit bleek dat mijn aanpak juist was en ik de jeugdige goed gemotiveerd hield.

##

## Een overzicht van de gemaakte keuzes in de begeleiding van de jeugdige en haar sociale omgeving

De opdrachten en keuzes die ik heb gemaakt, vallen onder het onderwerp; “secundaire socialisering”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VOORVAL | KEUZE | ONDERBOUWING |
| Het kiezen voor het stimuleren voor het ondernemen van acties binnen Jimmy’s. Dit deed ik door bij de vraag naar een probleem van de hoek met verschillende bordspellen. Er voor kiezen om haar aan te sturen het te gaan ondernemen en het op te lossen. | In het diepe te gooien door het hem zelf te laten ondernemen en zo te leren. Ik ben er ter ondersteuning. | * Het geeft **zingeving** voor de jongeren op het gebied van weten wat het doel is om te behalen binnen het sociale systeem van de stageplek,
* **De aangeboren eigenschap** van “L” is afwachtend zijn. Door hem aan te sporten leert ze door de ervaring die ik haar meegeef in de opdracht.
 |
| Om het geval van de secundaire socialisering te verbeteren en persoonlijke ontwikkeling (aangeleerd) gedrag te bevorderen heb ik ‘’L” zelf een workshop laten organiseren binnen Jimmy’s met betrekking van haar eigen interesses. | Het stimuleren van persoonlijke ontwikkeling op gebied van socialisatie door haar eigen interesses erbij te betrekken, zodat de drempel lager word.  | * Op de manier word het **knelpunt ‘’identiteit’’ vermeden** door juist een deel van haar identiteit te gebruiken om iets te delen met de groep. Dat was in dit geval; kunst.
* Met deze opzet word de kans op bevordering van **acceptatie binnen de groep** vergroot en ontstaat er begrip.
 |

# De visie van de organisatie + mijn visie

## Visie organisatie

De visie van de organisatie is; ‘’voor en door jongeren’’. Dit word goed toegepast dat ik als stagiair mede-jongeren kan ondersteunen bij het aangaan hun persoonlijke ontwikkelen. Hierbij maken we gebruik van peer-support, gelijke die elkaar kunnen helpen.

## Eigen visie

Ik vind dit een geslaagd concept bij het ondersteunen van de jongere ‘’L’. De manier hoe ik er ook van geleerd heb om iemand te kunnen bij het aangaan van obstakels en daarmee een goed resultaat kunnen behalen is iets wat mij is bijgebleven. Ik heb positieve feedback teruggekregen bij het examen; ‘’versterkt het sociale netwerk’’. Ik heb daarin teruggekregen dat ik een toegankelijke begeleider was die goed de situatie kon inschatten. Dit zijn eigenschappen die ik graag nastreef.